


**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель профкома  
МБОУ ДО  
«ЦРТ "Радуга"  
 Л.В. Щевелева



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МБОУ ДО  
«ЦРТ "Радуга"  
Е.В. Щипакина

Протокол общего собрания трудового  
коллектива МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

№ 1  
от « 15 » мая 20 19 г.

## **Положение о порядке организации индивидуального обучения учащихся на дому**

**Муниципальным бюджетным образовательным  
учреждением дополнительного образования «Центр  
развития творчества "Радуга" городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать учреждение дополнительного образования, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать учреждение дополнительного образования по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные дополнительные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими дополнительного образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных общеобразовательных программ;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Калининского муниципального района г. Уфы, граждан Российской Федерации.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется учреждением дополнительного образования, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой дополнительного образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной дополнительной программе только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальной общеобразовательной дополнительной программой;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

2.5. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, вносятся в классный журнал соответствующего объединения образовательного учреждения дополнительного образования, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет заведующий отделом, а за выполнением учебных программ - заместитель директора учреждения дополнительного образования по учебно-воспитательной работе.

2.6. Учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, учреждение дополнительного образования детей:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников учреждения дополнительного образования;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении дополнительного образования.

2.8. Педагогическому персоналу, производящему обучение детей инвалидов на дому, установить стимулирующие выплаты за обучение на дому (коэффициент 0,20) пропорционально педагогической нагрузке.

## **3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении дополнительного образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

**4. Срок действия положения**

4.1. Срок действия данного положения неограничен.